



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

DDG 721 28 maggio 2019

AVVISO

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, con il quale è stato emanato il *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche* ai sensi dell'articolo 21 della legge n. 59 del 1997 che, tra l'altro, finalizza l'autonomia organizzativa "alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale";
- VISTO l'art I, comma 56, della predetta legge n. 107 del 2015, con il quale si dispone che "al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca adotta il Piano nazionale per la scuola digitale";
- VISTO l'articolo I, comma 58, della medesima legge n. 107 del 2015, che annovera tra gli obiettivi perseguiti dal *Piano nazionale per la scuola digitale* "la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese" (lett. a) nonché "il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche" (lett.b);
- VISTO il DM 27 ottobre 2015, n. 851, con cui è stato adottato il *Piano nazionale per la scuola digitale*, che prevede, tra le altre, l'azione #17, intesa a portare il pensiero logico-computazionale a tutta la scuola primaria e l'azione #30 per la creazione di uno Stakeholders Club per la scuola digitale, finalizzato a dare evidenza e struttura alle collaborazioni che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e le istituzioni scolastiche sviluppano con le imprese e la società civile;
- VISTO il DM 19 ottobre 2016, n. 797, con cui è stato adottato il *Piano nazionale di formazione del personale docente per il triennio 2016-2019*, e, in particolare, il par. 4, che annovera le competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento tra gli obiettivi prioritari per lo sviluppo del sistema educativo;
- VISTO il DM 22 agosto 2007, n. 139, *Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione* e, in particolare, l'allegato *Documento tecnico*, secondo il quale "La competenza digitale, contenuta nell'asse dei linguaggi, è comune a tutti gli assi, sia per favorire l'accesso ai saperi sia per rafforzare le potenzialità espressive individuali";
- VISTO il DM 3 ottobre 2017, n. 741, che disciplina l'Esame di Stato conclusivo del primo

201904181247_A4.4_PN1819_90_DM 721/18 art.16 _Apprendimento nelle scuole marchigiane nel secondo ciclo_Avviso scuola polo regionale

Via XXV Aprile, 19,60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it

ciclo di istruzione, e, in particolare, l'art. 8, co. 3, a mente del quale "Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale", nonché il Decreto ministeriale 742 del 3 ottobre 2017 - Certificazione competenze primaria e primo ciclo e allegati, che, nella certificazione delle competenze digitali, richiama le Competenze chiave europee e il Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

VISTO il paragrafo 5.4 del documento *Indicazioni Nazionali e nuovi scenari*, dedicato al pensiero computazionale, che, richiamandosi alle *Indicazioni Nazionali* del 2012, invita a impiegare il pensiero logico e analitico diretto alla soluzione di problemi in contesti di gioco educativo (es. la robotica), dove esso "dispiega al meglio le proprie potenzialità, perché l'alunno ne constata immediatamente le molteplici e concrete applicazioni";

VISTO il D.P.C.M. 11 febbraio 2014, n. 98, recante *Regolamento di organizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*, e, in particolare, l'articolo 8, co. 2, a mente del quale l'Ufficio scolastico regionale "cura l'attuazione, nell'ambito territoriale di propria competenza, delle politiche nazionali per gli studenti..., attiva la politica scolastica nazionale sul territorio supportando la flessibilità organizzativa, didattica e di ricerca delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DDG 625 8 maggio 2019, che, nell'ambito delle attività di supporto alle istituzioni scolastiche e alle loro reti in tema di "Innovazione didattica, Nuove metodologie e ricerca didattica", prevede l'organizzazione di attività formative rivolte ai Dirigenti e ai docenti di tutti gli ordini e gradi dedicata all'integrazione del pensiero computazionale e della robotica educativa nei processi di apprendimento;

VISTO l'art. 3 del predetto decreto, a mente del quale, "la gestione delle operazioni di carattere organizzativo e amministrativo-contabile connesse alla realizzazione delle predette attività di formazione è affidata a un'istituzione scolastica da individuarsi tramite procedura di selezione comparata",

DECRETA

Art. 1 – È indetta una procedura di selezione per l'individuazione di un'istituzione scolastica deputata alla gestione delle operazioni organizzative e amministrativo-contabili connesse alla realizzazione di attività di formazione in tema di integrazione della robotica educativa nei processi di apprendimento. Tali attività si sostanzieranno in una giornata di studi articolata in sessioni formative curate dalle Istituzioni accademiche, sessioni illustrative delle migliori esperienze condotte nella scuola marchigiana e momenti di esercitazione/simulazione/laboratorio, anche prevedendo la collaborazione con i soggetti impegnati sul fronte dell'innovazione tecnologica operanti nella società civile e nel mondo dell'industria, della ricerca e sviluppo del territorio interessati a partecipare al processo di innovazione che investe il sistema scolastico.

Art. 2 - Le candidature possono essere presentate dalle istituzioni scolastiche statali della regione Marche alla Direzione Generale USR Marche esclusivamente al seguente indirizzo: drma@postacert.istruzione.it mediante la compilazione e sottoscrizione del modulo candidatura (A4.2_2018-19_117_Integrazione robotica educativa nei processi di apprendimento_Modulo candidatura) **entro le ore 23.59 del 3 giugno 2019.**

Art. 3 - Nella valutazione delle candidature sono attribuiti i seguenti punteggi:

- adeguatezza della proposta alle specifiche richieste dell'avviso (massimo 30 punti);
- efficacia nella gestione di precedenti progetti riguardanti l'integrazione della robotica educativa nei processi di apprendimento (massimo 20 punti);
- qualità e fruibilità dei materiali che verranno prodotti nel corso delle attività di formazione (massimo 10 punti).

Art. 4 - Per la valutazione delle candidature è istituita apposita commissione incaricata di verificare la completezza e la regolarità delle domanda pervenute e di procedere all'esame delle candidature nel rispetto dei criteri stabiliti al precedente articolo 3.

Art. 6 - Il presente decreto è pubblicato sul sito web www.marche.istruzione.it di questa Direzione Generale. La pubblicazione ha valore di notifica nei confronti delle Istituzioni scolastiche interessate a partecipare alla presente procedura.

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti

Allegato:

A4.2_2018-19_117_Integrazione robotica educativa nei processi di apprendimento_Modulo candidatura

ESPERIENZE MATURATE DALLA SCUOLA

Progetti riguardanti l'integrazione della robotica educativa nei processi di apprendimento realizzati dalla scuola (max. 20 righe)

MATERIALI

Qualità e fruibilità dei materiali prodotti nel corso delle attività (max. 20 righe)

Luogo, Data, Timbro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO